

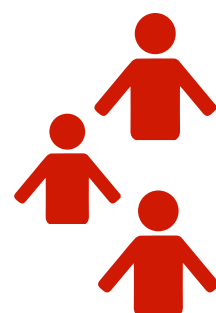
CONDITIONS ESSENTIELLES POUR PRENDRE UNE APPROCHE DE SANTÉ SCOLAIRE GLOBALE

Les conditions essentielles sont les conditions nécessaires pour qu'une approche SSG soit mise en oeuvre avec succès. Les conditions contextuelles ont un influence important sur la capacité d'atteindre les conditions essentielles.

LES CONDITIONS ESSENTIELLES

ÉLÈVES COMME INITIATEURS DE CHANGEMENT

Les élèves sont au coeur de la prise d'une approche SSG et leurs voix, leur leadership et leur enthousiasme créent un engagement accru. Les élèves agissent comme initiateurs de changement à travers les interactions avec leurs pairs. À la maison, les élèves sont les initiateurs de changement et aident à engager la famille par leur propre engagement.



AUTONOMIE DE CHAQUE ÉCOLE

Lorsqu'on prend une approche SSG, les activités doivent être adaptées aux besoins de l'école. Elles devraient être flexibles, basées sur les forces et atouts de l'école, adaptées aux données propres à chaque école, et fournir un sens d'appartenance à l'école. Les considérations culturelles et divers besoins (géographiques, historiques et socioculturels) devraient être intégrés.

LEADERSHIP ADMINISTRATIF DÉMONTRÉ

Les directeurs d'école jouent un rôle indispensable à travers le processus de la prise d'une approche SSG et sont une partie prenante clé dans la facilitation d'un changement de culture au sein d'une communauté scolaire. Il est essentiel que les directeurs soient engagés activement, plutôt que de simples appuieurs de champions de la santé scolaire en offrant un engagement passif.



APPUI SUPÉRIEUR

Le leadership et l'appui aux niveaux régional et/ou provincial/territorial donnent le ton pour prioriser SSG sur l'agenda scolaire et fournit des occasions pour que les ressources (temps/financement) soient attribuées.

CHAMPION(S) CONSACRÉ(S) À L'ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE

Les champions de la santé scolaire sont impératifs d'une perspective de leadership, pour mettre en oeuvre des projets et pour l'intégration continue de SSG dans les écoles. Cependant, les champions de la santé scolaire peuvent parfois devenir des barrières, puisque l'engagement de tout le personnel scolaire est essentiel pour la durabilité.

APPUI COMMUNAUTAIRE

Établir des relations internes et externes fortes et développer des partenariats au sein de la communauté jouent un rôle essentiel dans le succès d'une approche SSG, surtout avant et pendant la mise en oeuvre. Les liens communautaires (y inclut les parents/familles) peuvent aider à renforcer le type de programmes que les écoles peuvent offrir.

QUALITÉ ET UTILISATION DES PREUVES

Les preuves, sous forme de données sur les processus et les résultats basés à l'école, les rapports individualisés des écoles, et les résultats de recherche sont essentiels à la planification, l'amélioration et l'appui de l'adoption d'une approche SSG.



DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Le développement et la formation professionnels avant la mise en oeuvre sont essentiels pour comprendre le projet et développer un sentiment d'efficacité personnelle. Le DP continu est essentiel au renforcement des savoirs et des compétences requis pour appuyer le succès de l'adoption d'une approche SSG.

LES CONDITIONS CONTEXTUELLES

TEMPS

Suffisamment de temps a besoin d'être consacré pour la mise en oeuvre et le succès. Attribuer du temps permet la perception que SSG est intégré dans la culture scolaire.



LIENS EXISTANTS

Des relations communautaires de confiance aident les parties prenantes à développer des sentiments de compétence, d'enthousiasme, et d'appartenance qui peuvent mener à une mise en oeuvre plus naturelle.

PRÉPARATION ET COMPRÉHENSION

Une compréhension claire de SSG et pourquoi c'est important peuvent appuyer la préparation, ce qui crée une volonté à l'intégration.

FINANCEMENT ET APPUI DE PROJETS

Le financement et l'appui durables du personnel des projets SSG contribuent grandement à la facilitation de la mise en oeuvre.